



Condado de Milwaukee

Nacimiento a 3

Programa

Preguntas comunes que su hijo podría hacer sobre la raza y las diferencias y cómo responderlas

Entre los dos y los tres años, los niños comienzan a desarrollar la comprensión de su propia identidad como buena, mala, atractiva, etc. También desarrollan una comprensión de sus sentimientos y los sentimientos de los demás. Esta conciencia puede generar preguntas sobre personas que parecen similares y diferentes a ellos. A continuación se presentan algunas ideas que le ayudarán a responder estas preguntas, para que su hijo pueda comprender mejor el mundo que lo rodea.

Si su hijo pregunta: **"¿Qué es eso?"** o **"¿Por qué esa dama tiene algo en la cabeza?"** (Podría estar refiriéndose a un bindi usado por una mujer de la India, o un Hijab usado por una mujer musulmana). Podría decir: "Yo también me di cuenta de eso. Es parte de su cultura". Si nota que su hijo está mirando y / o señalando, hágale saber que no es educado mirar fijamente. Dígales que está bien hacer preguntas.

Si se encuentra en una situación en la que la otra persona no está ocupada o no parece que tenga prisa, considere alentar a su hijo a que le pregunte a la persona sobre lo que ha notado. Puede iniciar la conversación diciéndole a su hijo: "Preguntémosle". Luego, a la otra persona, podría decirle: "Disculpe, mi [hijo o hija] tiene una pregunta para usted. **"¿Tiene un minuto para hablar?"** Si la persona dice que sí, anime a su hijo a hacer su pregunta. Es posible que al principio sea tímido, por lo que al hablar primero con la persona y alentar a su hijo a hacer su pregunta, le enseñará que está bien hablar con personas que son diferentes a ellos. Muchas personas están felices de responder preguntas y prefieren que se les pregunte, en lugar de escuchar cosas que pueden ser ciertas o no.

Si la persona parece ocupada o no tienes tiempo para entablar una conversación, haga un plan para buscarla en Internet o conseguir un libro sobre esa cultura cuando vaya a la biblioteca. Esto le mostrará a su hijo que se toma en serio sus preguntas y que recordará responderlas.

Si su hijo le pregunta (después de conocer la raza de un amigo que es diferente al de ellos): **"¿Soy [negro, chino, mexicano]?"** Podría decir: "No, tú eres [inserte aquí la raza de su hijo]". Luego, podría hablar con su hijo sobre las similitudes entre él y su amigo.



Condado de Milwaukee

Nacimiento a 3

Programa

Preguntas comunes que su hijo podría hacer sobre la raza y las diferencias y cómo responderlas

Para fomentar la curiosidad y el aprendizaje de su hijo, puede aprender sobre esa cultura a través de actividades. Puede ser divertido visitar un museo, ver películas o programas de televisión, explorar y jugar juegos de esa cultura o preparar diferentes comidas que las personas de esa cultura disfrutaban regularmente. Si las personas de esa cultura hablan un idioma diferente al suyo, usted y su hijo podrían aprender palabras o frases comunes habladas en ese idioma, como "Hola", "Adiós", "Por favor" y "¡Gracias!"

También puede aprovechar esta oportunidad para explicar el comportamiento basado en prejuicios y preparar a su hijo para que sea un buen amigo. Podría decir: "Es posible que tu amigo se vea o hable diferente a ti. Es importante ser amigo de personas que son diferentes a nosotros, porque podemos aprender mucho unos de otros. Es posible que las personas no siempre traten muy bien a tu amigo porque es diferente. Es importante defender a las personas cuando están siendo tratadas con crueldad".

Luego, podría enseñarle a su hijo a decir cosas como "Eso no es amable" y cómo reconocer las señales de que su amigo está incómodo, enojado o triste. Alentar a su hijo a responder con empatía lo ayudará a reconocer y responder al comportamiento que se basa en el prejuicio.

Recuerde que no existe una manera "perfecta" de hablar con su hijo sobre la raza. La importancia radica en tener conversaciones, mostrarle a su hijo que no tiene miedo de hablar sobre temas desafiantes y que está allí para responder sus preguntas y ayudarlo a comprender y vivir mejor el mundo que lo rodea.